



NEWSLETTER

PILOTING IN SVEZIA DEL MANUALE PRATICO DI ECOLITACT

SwIdeas sta attualmente testando il manuale pratico di ECOLitAct con particolare attenzione alle lezioni sul negazionismo climatico, sulle ragioni del cambiamento climatico e sull'attivismo climatico. Nell'ambito del piloting, sono stati organizzati incontri online per ottenere dei feedback con i rappresentanti di varie organizzazioni ambientaliste di Malmö e Göteborg, tra cui Glokala folkhögskolan, Kristianstad IT gymnasium, BPW Malmö, Anna Lindh foundation network in Sweden e Fryshuset. Al termine della fase di test, il feedback complessivo è stato positivo. Inoltre, sono emerse idee preziose su come migliorare il manuale e come adattarlo al meglio alle esigenze specifiche degli educatori.

ACP ha organizzato due incontri con formatori, operatori giovanili, educatori e policy makers per testare il manuale. Nove partecipanti hanno preso parte a queste sessioni e il feedback complessivo è stato molto positivo. La maggior parte di loro ha affermato che le informazioni sono ben organizzate, complete e facilmente accessibili. Le lezioni testate comprendevano "Alfabetizzazione ai media e all'informazione (MIL)" e "Affrontare la disinformazione", oltre a "Nozioni di base sul cambiamento climatico". ACP ha inoltre fornito una panoramica degli obiettivi del progetto e richiesto un feedback dettagliato per migliorare la qualità dei risultati.

INCONTRI CON STAKEHOLDERS IN GRECIA

TEST DEL MANUALE IN GERMANIA

Nei mesi di luglio e agosto, Iberika Education Group gGmbH ha condotto la fase di test del manuale in Germania. I partecipanti sono stati introdotti al progetto tramite e-mail e LinkedIn e 10 tra educatori, formatori e insegnanti di lingua si sono uniti alla fase di test. Le sessioni si sono concentrate su "Negazionismo climatico", "Affrontare i rifiuti" e "Comportamento dei consumatori: Riduzione dell'impronta di carbonio". Tutti i partecipanti hanno svolto il test in autonomia, ricevendo i materiali via e-mail e fornendo poi i feedback. Il processo ha incluso revisioni individuali e discussioni collaborative, che hanno portato a preziosi suggerimenti per migliorare il manuale. Un docente di lingue ha integrato le lezioni in un corso online. Il feedback complessivo è stato molto positivo e i partecipanti hanno sottolineato la rilevanza e l'utilità del manuale per gli educatori.

TEST DEL MANUALE IN ITALIA

In Italia, la fase di test si è svolta tra la fine di agosto e l'inizio di settembre. I partecipanti hanno ricevuto via e-mail o tramite contatti diretti le informazioni generali sul manuale e hanno potuto scegliere tra un incontro online, un focus group o un test autogestito. Tutti i partecipanti italiani hanno svolto il test individualmente in modo autonomo. In totale hanno partecipato a questa fase 10 persone, principalmente formatori e studenti con esperienza sui temi del cambiamento climatico. Le lezioni testate comprendevano "Affrontare i rifiuti" e "Comportamento dei consumatori: Come ridurre l'impronta di carbonio". I partecipanti hanno risposto in totale a 21 domande sulla struttura dell'intero manuale, sulle lezioni specifiche che hanno testato e sulle loro impressioni durante la fase di test.

Ad agosto LUV ha svolto la fase di test del manuale con gli insegnanti della propria organizzazione. Il manuale, che fornisce lezioni e attività da svolgere con i discenti, è stato valutato positivamente grazie alla sua struttura semplice e alla sua rilevanza pratica ed è stato ritenuto molto utile soprattutto per gli studenti adulti con minori competenze digitali. Gli insegnanti hanno sottolineato il ruolo del manuale nel mettere gli studenti in condizione di migliorare la loro eco-alfabetizzazione e l'alfabetizzazione informativa sui media. Anche se i feedback hanno suggerito piccoli aggiustamenti, come il perfezionamento della durata di alcune attività, la valutazione complessiva è stata molto positiva. L'inclusione delle linee guida Europass per documentare le nuove competenze è stata ben accolta.

TEST DEL MANUALE IN SLOVENIA

Swide 



 ANDRAGOŠKI ZAVOD
LJUDSKA UNIVERZA VELENJE



Co-funded by
the European Union

Grant Agreement N. 2022-1-SE01-KA220-VET-000086868. Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.